



Medienbildung, Medienpädagogik und Mediendidaktik – Literatur

(Digitale) Medien in Erziehung und Bildung: Medienbildung, Medienpädagogik und Mediendidaktik

Bastian, J.: Lernen mit Medien – Lernen über Medien? Eine Bestandsaufnahme zu aktuellen Schwerpunktsetzungen, in: Die Deutsche Schule, Heft 2/2017, S. 146-162

Dengel, A.: Digitale Bildung: ein interdisziplinäres Verständnis zwischen Medienpädagogik und Informatik, in: MedienPädagogik, Themenheft 33, 2018, S. 11–29

Grabensteiner, C.: Medienbildung – Konstitutionsversuche in der allgemeinen Erziehungswissenschaft. Begriffliche Auslotungen eines zeitgenössischen Phänomens, in: MedienPädagogik, Heft 29, 2017, S. 70–88

Karpa, D./Eickelmann, B./Grafe, S. (Hg.): Digitale Medien und Schule. Zur Rolle digitaler Medien in Schulpädagogik und Lehrerbildung. Theorie und Praxis der Schulpädagogik, Band 19. Immenhausen (Prolog) 2013.

Knaus, T.: [Me]nsch – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur „Digitalen Bildung“ und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft, in: MedienPädagogik, Themenheft 31, 2018, S. 1–35

LMZ (Landesmedienzentrum Baden-Württemberg) (Hg.): Eine Orientierungshilfe für nachhaltige Medienbildung in der Schule Mediencurriculum Sekundarstufe 1. Karlsruhe 2014.

Pirner, M. L./Pfeiffer, W./Uphues, R. (Hg.): Medienbildung in schulischen Kontexten. München (kopaed) 2013.

Süss, D./Lampert, C./Wijnen, C. W.: Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung. 2. Auflage. Wiesbaden (VS Verlag für Sozialwissenschaften) 2015.

Thomann, M.: Medienkompetenz oder Medienbildung? Zur Frage nach dem Zielwert medienpädagogischer Praxis, in: MedienPädagogik, 2015, S. 1–14

Tulodziecki, G.: Dimensionen von Medienbildung Ein konzeptioneller Rahmen für medienpädagogisches Handeln. In: Medienpädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung. Heft 5/2014.

Tuloduiecki, G./Herzig, B./Grafe, S.: Medienbildung in Schule und Unterricht. Heilbrunn (Klinkhardt) 2010.

Tulodziecki, G./Herzig, B./Grafe, S.: Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft. In: Medienpädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung. Heft 5/2014.

Medienbildung als Schulentwicklung. Computer + Unterricht Nr. 99/2015

merz - Medien + Erziehung, Heft 2015/03: Digitale Medienwelt: Werte und Verwertung

merz - Medien + Erziehung, Heft 2014/06: Bildung mit und über Medien

Medienverhalten und Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen aus empirischer Sicht

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hg.): JIM 2018. Jugend, Information, (Multi-)Me-dia. Basisstudie zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland. Stuttgart 2018

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hg.): JIM 2017. Jugend, Information, (Multi-)Me-dia. Basisstudie zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland. Stuttgart 2017

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hg.): KIM-Studie 2016. Kindheit, Internet, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6 bis 13-jähriger, Stuttgart 2017

Vielfalt Jugendlicher Mediennutzung. Computer + Unterricht Nr. 96/2014

Soziale Online-Netzwerke. Computer + Unterricht Nr. 95/2014

Eichenberg, Christiane/Küsel, Cornelia/Sindelar, Brigitte: Computerspiele im Kindes- und Jugendalter. Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Präferenz von Spielgenres, Spielanforderungen und Spielfiguren und ihre Bedeutung für die Konzeption von Serious Games, in: merz, Heft 6/2016

Medienpädagogik im digitalen Zeitalter: Aufgaben und Ansätze

Albrecht, Steffen/Revermann, Christoph: Digitale Medien in der Bildung, hrsg. vom Büro für Technikfolgen-Abschätzung beim Deutschen Bundestag, Berlin 2016

Verfügbar unter:

<https://www.tab-beim-bundestag.de/de/pdf/publikationen/berichte/TAB-Arbeitsbericht-ab171.pdf>

Blossfeld, Hans-Peter/Bos, Wilfried/Daniel, Hans-Dieter et al.: Aktionsrat Bildung - Digitale Souveränität und Bildung, hrsg. von der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft, Münster (Waxmann) 2018

Kammerl, R.: Medienbildung - (k)ein Unterrichtsthema? Eine Expertise zum Stellenwert der Medienkompetenzförderung in Schulen in Hamburg und Schleswig-Holstein. Norderstedt 2015.

Kammerl, Rudolf: Digitalisierung, Digitales Lernen, Digitale Bildung?, in: merz, Heft 1/2016

LMZ (Landesmedienzentrum Baden-Württemberg) (Hg.): Jugendmedienschutzcurriculum Sekundarstufe I. Klasse 5-10. Eine Orientierungshilfe für die nachhaltige Medienbildung in der Schule. Karlsruhe 2013.

LMZ (Landesmedienzentrum Baden-Württemberg) (Hg.): Jugendmedienschutzcurriculum Sekundarstufe II. Eine Orientierungshilfe für die nachhaltige Medienbildung in der Schule. Karlsruhe 2013.

Röll: Methoden der Medienpädagogik

Verfügbar unter:

http://www.dieterbaackepreis.de/fileadmin/pdf/Roell_Methoden_der_Medienpaedagogik.pdf

Röll, F. J.: Medienpädagogische Trends. In: Ganguin, S./Meister, D. (Hg.): Digital native oder digital naive? München 2012, S. 55 – 65.

Problematisches Medienverhalten von Schüler/innen als besondere Herausforderung des schulischen Bildungsauftrags

LMZ (Landesmedienzentrum Baden-Württemberg) (Hg.): Jugendmedienschutzcurriculum Sekundarstufe I. Klasse 5-10. Eine Orientierungshilfe für die nachhaltige Medienbildung in der Schule. Karlsruhe 2013.

LMZ (Landesmedienzentrum Baden-Württemberg) (Hg.): Jugendmedienschutzcurriculum Sekundarstufe II. Eine Orientierungshilfe für die nachhaltige Medienbildung in der Schule. Karlsruhe 2013.

Lutz, K.: Der Dauerkonflikt um die Mediennutzung. Erziehungsprobleme aufgrund des Umgangs von Kindern mit Medien. In: merz. medien + erziehung. 57. Jahrgang, Heft 02/13. München 2013, S. 35-39.

Steppich, G.: Handbuch Medienerziehung & Jugendmedienschutz. Wiesbaden 2015.

Zum didaktischen Potenzial digitaler Medien

Amendt, J.: Diagnose: ausbaufähig. In: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft GEW (Hg.): Erziehung & Wissenschaft. 67. Jahrgang, Heft 10/2015: Digitale Bildung. Auf den „Mehrwert“ kommt es an. Frankfurt am Main 2015, S. 10-13.

Buchem, I. et al. (Hg.): Blogging und Microblogging. Anwendungsmöglichkeiten im Bildungskontext. In: Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T). (<http://l3t.eu>)

Dexheimer, M.: Der didaktische Mehrwert virtueller Lernplattformen an Schulen. Ergebnisse einer Untersuchung. In: merz. medien + erziehung. 56. Jahrgang, Heft 04/12. München 2012, S. 68-73.

Ebner, M./Schön, S. (Hg.): Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien. Berlin (epubli) 2013.

Gabriel, S.: Spielend lernen?! Einsatz von digitalen Spielen im Unterricht. In: Blaschitz, E. et al. (Hg.): Zukunft des Lernens. Wie digitale Medien Schule, Aus- und Weiterbildung verändern. Glückstadt 2012, S. 275-292.

Herzig, B./Aßmann, S. (2014): Entgrenzung von Schule in der digitalen Welt. In: Aßmann, S./ Meister, D. M./ Pielsticker, A. (Hrsg.): School's out? Informelle und formelle Medienbildung, München: kopaed, S. 43-55.

Herzig, B./ Martin, A. (2015): Lernen mit Medien in formalen und informellen Kontexten. In: Gerhard Roth (Hrsg.): Zukunft des Lernens. Neurobiologie und Neue Medien. Paderborn: Schöningh, S. 71-81.

Herzig, B.: Wie wirksam sind digitale Medien im Unterricht? Studie im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Gütersloh 2014.

Herzig, B.: Digitalisierung und Mediatisierung – didaktische und pädagogische Herausforderungen, in: Fischer, C. (Hg.): a.a.O., S. 25ff

Hillmayr, D./Reinhold, F./Ziernwald, L./Reiss, K.: Digitale Medien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht der Sekundarstufe. Einsatzmöglichkeiten, Umsetzung und Wirksamkeit, Münster 2017

Jolie, S. et al.: Simulationen und simulierte Welten. Lernen in immersiven Lernumgebungen. In: Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T). (<http://l3t.eu>)

Knaus, Thomas: Potentiale des Digitalen. Theoretisch-konzeptionelle Betrachtungen pädagogischer und didaktischer Potentiale des schulischen Einsatzes von Tablets, in: merz, Heft 1/2016

Leber, Jasmin: Zwischen standardisierten Lehrzielen und individuellen Lernvoraussetzungen. Möglichkeiten adaptiver, technologie-gestützter Lernsysteme, in: MedienPädagogik, Themenheft 28

Lerche, Thomas: Medien im Unterricht. Die vier großen Mythen – und ein erfolgreicher Weg, in: Schulverwaltung NRW, Heft 5/2017, S. 143-145

Nagler, W.: Vom Online-Skriptum zum E-Book. Lehr- und Lernunterlagen als elektronische Bücher. In: Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T). (<http://l3t.eu>)

Pleimfeldner, M./Bernius, V.: Podcasts als digitale Lernmedien. Didaktische Chancen und methodische Hinweise. In: COMPUTER + UNTERRICHT, Heft 90, 2013, S. 32-35.

Rascheke, N./Karrasch, P.: Digitale Geo-Anwendungen im Unterricht – fachdidaktische Anforderungen und unterrichtspraktische Erfahrungen, in: Dachzelt, R./Weber, G.: (Hg.): Mensch und Computer 2018 – Workshopband, 02.–05. September 2018, Dresden

Robert-Bosch-Stiftung (Hg.): Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien, Stuttgart 2018
(https://www.bosch-stiftung.de/sites/default/files/publications/pdf/2018-06/Studie_Personalisiertes_Lernen.pdf)

Schmid, U./Goertz, L./Behrens, J.: Monitor Digitale Bildung. Die Schulen im digitalen Zeitalter, hrsg. von der Bertelsmann Stiftung, Gütersloh 2017

Steiner, M.: Mediendidaktik 2.0. Digitale Medien und Materialien als zentrale Unterrichtsmedien. In: Computer + Unterricht. 25. Jahrgang, Heft 98/15. Seelze 2015, S. 4-7.

Stöcklin, N.: Von analog zu digital: die neuen Herausforderungen für die Schule. In: Blaschitz, E. et al. (Hg.): Zukunft des Lernens. Wie digitale Medien Schule, Aus- und Weiterbildung verändern. Glückstadt 2012, S. 57-74

merz - Medien + Erziehung, Heft 2013/05: E-Learning

Informatische Grundbildung

Bader, Roland: Algorithmisierte Lebenswelten, in: merz, Heft 4/2016

Eickelmann, Birgit/Drossel, Kerstin: Zur Relevanz informatischer Bildung in der Schule für den Erwerb computer- und informationsbezogener Kompetenzen als Teilaspekt von Medienbildung. Ergebnisse für Deutschland und die Schweiz im internationalen Vergleich, in: MedienPädagogik, Themenheft 25

Herzig, Bardo: Medienbildung und Informatische Bildung – Interdisziplinäre Spurensuche, in: MedienPädagogik, Themenheft 25

Rummler, Klaus/Döbeli Honegger, Beat/Moser, Heinz/Niesyto, Horst: Medienbildung und informatische Bildung – quo vadis?, in: MedienPädagogik, Themenheft 25

Schelhowe, Heidi: «Through the Interface». Medienbildung in der digitalisierten Kultur, in: MedienPädagogik, Themenheft 25

Tulodziecki, Gerhard: Konkurrenz oder Kooperation? Zur Entwicklung des Verhältnisses von Medienbildung und informatischer Bildung, in: MedienPädagogik, Themenheft 25

Zur tatsächlichen Nutzung digitaler Medien im Unterricht – empirische Erkenntnisse

Bertelsmann Stiftung (Hg.): Monitor Digitale Bildung, Gütersloh 2017

Bos, W. et al. (Hg.): Schule digital – der Länderindikator 2015. Münster (Waxmann) 2015.

Bos, W. et al. (Hg.): Schule digital – der Länderindikator 2016. Kompetenzen von Lehrpersonen der Sekundarstufe I im Umgang mit digitalen Medien im Bundesländervergleich, Münster 2016

Bos, W. et al. (Hg.): ICILS 2013. Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in der 8. Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. Münster (Waxmann) 2014.

Eickelmann, B./Jasinski, S./Lorenz, R.: Unterrichtliche Lernaktivitäten mit digitalen Medien. Befunde für die Sekundarstufe I in Deutschland und Nordrhein-Westfalen, in: SchVw NRW, Heft 2/2019, S. 43-46

Eickelmann, B./Bos, W./Gerick, J. et al.: ICILS 2018. Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im zweiten internationalen Vergleich und Kompetenzen im Bereich Computational Thinking, Münster (Waxmann) 2019

Gerick, J./Eickelmann, B.: Abschlussbericht im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung der Evaluation des Projekts „Lernen mit digitalen Medien“ in Schleswig-Holstein, 2017

Herzig, B.: Wie wirksam sind digitale Medien im Unterricht? Studie im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Gütersloh 2014.

Prager, T./Dombrowski, T.: Digitaler Kompass – Informationsbewertung im Internet, in: Medienimpulse, Heft 3/2019, S. 1-10

Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. (Hg.): Digitale Bildung an bayerischen Schulen, München 2017

Beispiele aus der schulischen Praxis zum unterrichtlichen Einsatz digitaler Medien

Unterrichten mit digitalen Materialien. Computer + Unterricht Nr. 98/2015
merz - Medien + Erziehung, Heft 2015/01: Webvideo

Buchem, I. et al. (Hg.): Blogging und Microblogging. Anwendungsmöglichkeiten im Bildungskontext. In: Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T). (<http://l3t.eu>)

Bos, W. et al. (Hg.): Schule digital – der Länderindikator 2015. Münster (Waxmann) 2015.

Bos, W. et al. (Hg.): Schule digital – der Länderindikator 2016. Münster (Waxmann) 2016.

Bos, W. et al. (Hg.): Schule digital – der Länderindikator 2017. Münster (Waxmann) 2017.

Journal zur Lehrerbildung, Heft Juni 2016, Medienbildung

Landesinitiativen zur Förderung von Medienkompetenz in Schulen

Ludewig, Y./Knaus, T./Döring, N.: Die Wirksamkeit von Medienbildungsinitiativen: Erfolge, Probleme und Lösungsansätze. Eine Einschätzung der Schulleitungen und Lehrkräfte allgemeinbildender Schulen der Stadt Frankfurt am Main. In: MedienPädagogik, 6. September 2013.

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Hg.): Referenzschule für Medienbildung. Leitfaden. München 2012.

Bos, W. et al. (Hg.): Schule digital – der Länderindikator 2015. Münster (Waxmann) 2015.

Zur Einstellung von Lehrkräften zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht

Bertelsmann Stiftung (Hg.): Monitor Digitale Bildung, Gütersloh 2017

Bos, W. et al. (Hg.): Schule digital – der Länderindikator 2015. Münster (Waxmann) 2015.

Herzig, B.: Wie wirksam sind digitale Medien im Unterricht? Studie im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Gütersloh 2014.

Schultz-Pernice, F./Kotzebue, L./Franke, U. et al. (2017): Kernkompetenzen von Lehrkräften für das Unterrichten in einer digitalisierten Welt. In: Merz Medien + Erziehung, Zeitschrift für Medienpädagogik, Nr. 4, S. 65-74

Herausforderungen: Tablets, Smartphone und Apps – das Ende der Buchschule?

Aufenanger, S.: Tablets an Schulen. Ein empirischer Einblick aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern. In: Friedrich, K./Siller, F./Treber, A. (Hg.): smart und mobil. Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik. München 2015, S. 63-77.

Brüggemann, Marion: Aspekte medienbezogener Schulentwicklung bei der Einführung von Tablets. Eine Momentaufnahme, merz, Heft 1/2016

Friedrich, K.: Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. In: Lauffer, J./Röllecke, R. (Hg.): Dieter Baacke Preis Handbuch 7. Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. München 2012, S. 53-58.

Froitzheim, Manuel: Anforderungen an ein elektronisches Schulbuch der Zukunft, in: MedienPädagogik, Themenheft 28

Griesinger, S.: Wollte man sie reinlassen? WLAN und BYOD an Schulen, eine kritische Auseinandersetzung. In: Friedrich, K./Siller, F./Treber, A. (Hg.): smart und mobil. Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik. München 2015, S. 137-143.

Meyer, M. et al.: Das „BioBook NRW“ – Lehren und Lernen mit einem digitalen Schulbuch, (<http://www.medienberatung.schulministerium.nrw.de/Medienberatung-NRW/Lernmittel/Dateien/esk2016-siegen-biobook.pdf>)

Rösch, E./Maurer, B.: Apps in der Schule. In: merz. medien + erziehung. 58. Jahrgang, Heft 03/14. München 2014, S. 25-30.

Schäfer, M.: Mit dem iPad durch den Schulalltag. Nützliche Apps für Lehrerinnen und Lehrer. In: COMPUTER + UNTERRICHT, Heft 89, 2013, S. 40-41.

Seipold, J.: Mobile Learning Structures, Concepts and Practices of the British and German Mobile Learning Discussion from a Media Education Perspective. In: Medienpädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung. Themenheft 24. 2014.

Welling, Stefan: Besser lernen mit Tablets? Ein Blick über den Tellerrand hilft weiter, in: merz, Heft 1/2016

Mobiles lernen. Computer + Unterricht Nr. 97/2015

merz - Medien + Erziehung, Heft 2014/03: Apps

Medienethik

Dander, V.: Wie „medienkritisch“ ist Medienpädagogik? Fragen und mögliche Antworten zu Analyse, Ethik und Selbstreflexion einer „Disziplin“, in: MedienPädagogik, Heft 29, 2017, S. 105–138

Grimm, P./Neef, K./Waltinger, M.: Ethik macht klick. Werte-Navi fürs digitale Leben. Arbeitsmaterialien für Schule und Jugendarbeit, 3. Auflage, Ludwigshafen 2018

Poellinger, Roland: Moralische Entscheidungen in künstlichen Systemen, in: merz, Heft 4/2016

Sieben, Gerda/Boy, Henrike: Medienkritik 4.0. Selbstbewusst und aufgeklärt mit Big Data Analytics umgehen, in: merz, Heft 4/2016

Weßel, André: Ethik und Games. Möglichkeiten digitaler Spiele zur Reflexion moralischen Handelns, in: merz, Heft 6/2016

Herausforderungen: Differenziertes Lernen in heterogenen und inklusiven Lerngruppen mit-hilfe digitaler Medien

Bosse, I.: Standards der Medienbildung für Menschen mit Behinderung in der Schule. In: Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik. Heft 15/2012, S. 1-6.

Bosse, I.: Inklusion in der Mediengesellschaft. In: Gapski, H. (Hg.): Informationskompetenz und inklusive Mediengesellschaft. Dokumentation einer Fachtagung mit Projektbeispielen. Düsseldorf/München 2012, S. 47–64.

Heinen, R./Kerres, M.: Individuelle Förderung mit digitalen Medien Handlungsfelder für die systematische, lernförderliche Integration digitaler Medien in Schule und Unterricht. Hrsg. von der Bertelsmann Stiftung. Gütersloh 2015.

Inklusion. Computer + Unterricht Nr. 94/2014

Digitale Medien und Lernplattform: Impulse für Kommunikation und Kollaboration im Rahmen der Schulentwicklung

Babnik, P./Dorfinger, J./Meschede, K. et al.: Technologieeinsatz in der Schule. Zum Lernen und Lehren in der Sekundarstufe, 2. Auflage
(verfügbar unter: http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8373/pdf/L3T_2013_Babnik_et_al_Technologieeinsatz_in_der_Schule.pdf)

Heinen, R.: Potenziale privater mobiler Endgeräte für Schulentwicklung nutzbar machen, in: Fischer, Christian (Hg.): Pädagogischer Mehrwert? Digitale Medien in Schule und Unterricht, Münstersche Gespräche zur Pädagogik, Band 33, Münster 2017, S. 117ff

Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH (Hg.): E-Learning in Hessischen Schulen. Bericht zu Evaluation des Pilotprojekts hessen.eEducation, Bremen 2011

Kerres, M./Heinen, R.: Schulentwicklung und digitale Lerninfrastruktur. Perspektiven und Handlungsfelder, in: schulmanagement 2013, S. 26-28

Landesinstitut für Schule (Hg.): Evaluation von Lernplattformen, Bremen 2013

Radzimski-Coltzau, J./Burghardt, S.: Digitale Medien: Eine Chance für Schulentwicklung, in: Fischer, Christian (Hg.): a.a.O., S. 131ff

Riebeck, S./Hofmann, S./Friedrich, S.: E-Learning in der Schule – Lehrer im Spannungsfeld zwischen pädagogischem Mehrwert und didaktischer Anforderung, in: Horbach, M. (Hg.): Informatik 2013. Informatik angepasst an Mensch, Organisation und Umwelt, Koblenz 2013

Wisniewski, B./Engl, M.: Unterrichtsfeedback per Smartphone-App, in: Fischer, Christian (Hg.): a.a.O., S. 161ff

Herausforderungen: Digitale Medien und gesellschaftliche Teilhabe

Bundesjugendkuratorium (Hg.): Digitale Medien: Ambivalente Entwicklungen und neue Herausforderungen in der Kinder- und Jugendhilfe, München 2016

Hepp, A.: Globalisierung der Medien und transkulturelle Kommunikation. Bremen 2008.

Medienbildung als Herausforderung an Schulpolitik, Schulträger, Lehrerbildung und Lehrkräfte

Bergner, Nadine: Digitale Bildung in der Schule – die Lehrkräfte sind der Schlüssel. Material- und Fortbildungsangebote zum Thema digitales Lernen. In: MedienPädagogik, Themenheft 28

Bertelsmann Stiftung (Hg.): Monitor Digitale Bildung, Gütersloh 2017

Bertelsmann Stiftung et al. (Hg.): Lehramtsstudium in der digitalen Welt – Professionelle Vorbereitung auf den Unterricht mit digitalen Medien?!, Gütersloh 2018

Breiter, A./Stolpmann, B. E./Zeising, A.: Szenarien lernförderlicher IT-Infrastrukturen in Schulen Betriebskonzepte, Ressourcenbedarf und Handlungsempfehlungen, hrsg. von der Bertelsmann Stiftung, Gütersloh 2015

Brinkmann, B., Friedrich, J.-D., Prill, A. (2018). Fünf Thesen zur Rolle von Hochschulen in der Lehrerbildung für eine digitalisierte Welt. Diskussionspapier Nr. 2. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung

Drossel, K./Eickelmann, B.: Die Rolle der Lehrerprofessionalisierung für die Implementierung neuer Technologien in den Unterricht, in: MedienPädagogik, Themenheft Nr. 31: Digitale Bildung, 2018

Eickelmann, B./Gerick, J.: Herausforderungen und Zielsetzungen im Kontext der Digitalisierung von Schule und Unterricht (II), in: Schulverwaltung, Heft 4/2018, S. 111-115

Forschungsgruppe Lehrerbildung Digitaler Campus Bayern1 (Hg.): Kernkompetenzen von Lehrkräften für das Unterrichten in einer digitalisierten Welt, in: merz, Heft 4/2017, S. 65-74

http://www.merz-zeitschrift.de/dateien/merz_4-17_Kernkompetenzen_Von_Lehrkraeften.pdf

Göertz, L./Baeßler, B.: Überblicksstudie zum Thema Digitalisierung in der Lehrerbildung, Berlin 2018

Herzig, B.: Digitalisierung und Mediatisierung – didaktische und pädagogische Herausforderungen, in: Fischer, C. (Hg.): a.a.O., S. 25ff

Kultusministerkonferenz (Hg.): Bildung in der digitalen Welt. Strategie der Kultusministerkonferenz, Berlin 2016 (verfügbar unter www.kmk.org)

Lorenz, Ramona/Endberg, Manuela: Digitale Medien in der Lehrerbildung. Die Sichtweise aus der Unterrichtspraxis, in: merz, Heft 4/2016

Medienberatung NRW (Hg.): Medienkompetenzrahmen NRW, Düsseldorf 2018

Middendorf, W.: Landesinitiativen zur Förderung des schulischen Lernens im digitalen Wandel, in: Fischer, C. (Hg.): a.a.O., S. 105ff

Prasse, D./Döbeli Honegger, B./Petko, D.: Digitale Heterogenität von Lehrpersonen – Herausforderung oder Chance für die ICT-Integration in Schulen?, in: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung 35 (2017) 1, S. 219-233

Sailer, M./Murböck, J./Fischer, F.: Digitale Bildung an bayerischen Schulen – Infrastruktur, Konzepte, Lehrerbildung und Unterricht, München 2017

Links zu digitalen Medien/Apps für die Unterrichtspraxis

https://padlet.com/marc_albrechthermanns/MKR_Unterrichtsmaterial

MINT-Fächer:

- GeoGebra (<https://www.geogebra.org/?lang=de>)
Hierbei handelt es sich um eine kostenlos downloadbare dynamische Geometrie-Software
- MINTdigital (<https://www.mint-digital.de/>)
Auf der Seite finden sich zahlreiche Anregungen und Anwendungen für den Einsatz in den MINT-Fächern.
- Chemie interaktiv (<http://www.chemie-interaktiv.net/ff.htm#>)
- PhET (<https://phet.colorado.edu/de/simulation/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab>)
Interaktive Simulationen (Applets) für den Unterricht in MINT-Fächern
- Apps zur Physik
<http://www.walter-fendt.de/html5/phde/>
- Interaktive Mathe-Tests
<https://www.mathe-online.at/tests.html>
- Digitalfolien Biologie
<http://www.digitalefolien.de/index.html>
- Folien/Anleitungen/Erläuterungen/Simulationen für das Fach Chemie
<http://www.seilnacht.com/>

Sprachen:

- Englisch lernen online (<https://www.englisch-lernen-online.de/>)
Diverse Lernangebote für den Englischunterricht
- Spanisch lernen online (<https://www.online-spanisch-lernen.de/>)
Diverse Online-Lernangebote für den Spanischunterricht
- Französisch lernen online (<https://www.franzoesisch-lernen-online.de/>)
Diverse Online-Lernangebote für den Spanischunterricht
- Interaktive Übungen im Fach Englisch
https://unterrichten.zum.de/wiki/Englisch/Interaktive_Übungen
- Apps zu diversen Übungen im Fach Deutsch
<https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/=deu.htm>

Gesellschaftswissenschaften/Religionslehre:

- LEMO (<https://www.dhm.de/lemo>)
Lebendiges Museum Online
- WebQuest zu Weltreligionen (http://www.paul-orzessek.de/webq_weltreli/index.htm)
- WebQuets im Politikunterricht (<http://www.europaimunterricht.de/webquest.html>)
- Lernpfad Weimarer Republik
https://unterrichten.zum.de/wiki/Lernpfad_Weimarer_Republik
- Himmel und Erde – Google Earth im Religionsunterricht
<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/faecher/gesellschaft-und-wirtschaft/religion-ethik/himmel-und-erde/>

Unterrichtsfachübergreifende Hinweise auf Lernapps:

- <https://www.tablet-in-der-schule.de/category/apps>
- <https://lern-apps.plakos.de/>
- <https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=>

Medienpädagogische Materialien (insbesondere Datenschutz, Medienrecht, soziale Netzwerke)
www.klicksafe.de